

Календарно-тематическое планирование Captain Jack 2

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция		Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	
Вводный раздел: Тема: Abracadabra! Знакомство с персонажами. Количество часов : 2							
1	Развитие и совершенствование лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Captain Jack, Danny, Katie, Fluffy Hello, bye, bye</i>	<i>-How are you? -I'm fine, thank you!</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Диалог этикетного характера	Развитие социальных навыков .Овладение умением взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей дошкольника
2	Развитие и совершенствование лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Black, white, orange ,purple</i>		Аудирование с полным пониманием информации		Развитие социально-этических навыков
Unit 1 Тема: The dragon. Части тела. Количество часов: 8							
3	Введение новых лексических единиц теме «Части тела»	Особенности произношения звука f	<i>Face, eyes, ears, nose, mouth, hair</i>	<i>This is... I've got</i>	Аудирование с полным пониманием информации		
4	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Части тела»	Особенности произношения слов по теме	<i>Face, eyes, ears, nose, mouth, hair Big, green</i>	<i>I can see... Where are we?</i>	Аудирование с полным пониманием информации		Развитие навыков работы в группе
5	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Части тела»	Особенности произношения слов по теме: скороговорка	<i>Five, faces</i>	<i>I can see</i>	Аудирование с полным пониманием информации		Развитие навыков работы в группе
6	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Части тела»	Особенности произношения слов по теме	<i>Big, small</i>	<i>It's got... I've got...</i>	Аудирование с полным пониманием информации		Развитие навыков работы в группе

7	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Wash your... Brush your...</i>	<i>Can you...? I'm</i>	Аудирование с полным пониманием информации		Формирование правил личной гигиены Развитие критического мышления
8	Введение лексики по теме числительные	Особенности произношения слов по теме	<i>Numbers 1-10</i>	<i>I can see...</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Развитие внимания
9	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Face, eyes, ears, nose, mouth, hair</i>	<i>This is...</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Развитие внимания Развитие критического мышления
10	Закрепление в речи лексических единиц по теме «Части тела»	Особенности произношения слов по теме	<i>Face, eyes, ears, nose, mouth, hair</i>	<i>I've got... Can you...?</i>			Развитие навыков работы в группе Развитие познавательных способностей

Unit 2 Тема: The classroom .Школьные принадлежности. Количество часов: 8

11	Введение новой лексики по теме «Школьные принадлежности»	Особенности произношения слов по теме	<i>Pencil, crayon, rubber, book, table, chair</i>	<i>What's this?</i>	Аудирование с полным пониманием информации		Развитие личностных качеств ребенка
12	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Школьные принадлежности»	Особенности произношения слов по теме	<i>Pencil, crayon, rubber, book, table, chair</i>	<i>In my classroom there's a...</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Развитие внимания
13	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Школьные принадлежности»	Особенности произношения слов по теме	<i>Pencil, crayon, rubber, book, table, chair Purple Numbers 1-5</i>	<i>What colour is it?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Диалог-обмен репликами	Приобщение детей к новому социальному опыту

14	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Школьные принадлежности»	Особенности произношения слов по теме	<i>Good behaviour Bad behaviour</i>	<i>Can I have...?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Развитие личностных качеств ребенка
15	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Line up! Sit up! Hands up! Please</i>	<i>Do you...? Is this...?</i>	Аудирование с полным пониманием информации		Формирование навыка правильного поведения на занятиях
16	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Colours Rubber,crayon,pencil ,book</i>	<i>Who's got...?</i>	Аудирование с полным пониманием информации		Развитие внимания
17	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Pencil,crayon,rubber, book,table,chair</i>		Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Развитие внимания
18	Закрепление в речи лексических единиц по теме «Школьные принадлежности»	Особенности произношения слов по теме	<i>Pencil,crayon,rubber, book,table,chair Good behaviour Bad behaviour</i>	<i>Can I have...? Do you...? Is this...? Who's got...?</i>	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации		Развитие познавательных способностей

Unit 3 Тема: Let's clean up. Окружающий мир. Количество часов:8

19	Введение новой лексики по теме «Животные»	Особенности произношения слов по теме	<i>Polar bear,penguin,seal,wh ale,fish,bird</i>	<i>Is this...?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Формирование научной картины мира
20	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Животные»	Особенности произношения слов по теме	<i>Polar bear,penguin,seal,wh ale,fish,bird</i>	<i>I like... What can you see?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Развитие познавательных способностей
21	Совершенствование произносительных навыков по теме «Животные»	Особенности произношения звука /b/	<i>Polar bear,penguin,seal,wh ale,fish,bird big</i>				Развитие внимания

22	Отработка лексики по теме «Окружающий мир»	Особенности произношения слов по теме	<i>Clean, dirty</i>	<i>It's ...</i>	Аудирование с полным пониманием информации		Развитие критического мышления
23	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Tidy, untidy</i>	<i>We can/we can't</i>	Аудирование с полным пониманием информации		Приобщение детей к новому социальному опыту
24	Введение новой лексики по теме «Геометрические фигуры»	Особенности произношения слов по теме	<i>Circle, triangle, rectangle, square, star</i>	<i>What shape is it?</i>			Развитие академических навыков
25	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме	<i>Polar bear, penguin, seal, whale, fish, bird</i> <i>Dirty, clean</i>		Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Развитие социально-этических навыков
26	Повторение лексики по теме «Окружающий мир»	Особенности произношения слов по теме	<i>Polar bear, penguin, seal, whale, fish, bird</i> <i>big</i> <i>Circle, triangle, rectangle, square, star</i>				Развитие познавательных способностей

Unit 4 Тема: Peter's birthday. Мой дом/Квартира. Количество часов: 6

27	Введение новой лексики по теме «Дом»	Особенности произношения слов по теме	<i>Bedroom, living room, bathroom, kitchen, garage, garden</i>	<i>Is she in the...?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Развитие социально-этических навыков
28	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме	<i>Bedroom, living room, bathroom, kitchen</i>	<i>Are you...?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание сценки Игра Guess the room	Развитие творческих способностей
29	Развитие произносительных навыков	Тренировка звука /k/	<i>Bedroom, living room, bathroom, kitchen, garage, garden</i> <i>Cat</i>			Скороговорка The cat is in the kitchen	Развитие познавательных способностей

30	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Bedroom, living room, bathroom, kitchen Light, dark</i>	<i>Is ... in the kitchen?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Игра What's missing?	Развитие внимательности
31	Введение лексики по теме « Распорядок дня»	Особенности произношения слов по теме	<i>Cook, sleep, wash your face</i>	<i>Do you...? Where do you...?</i>			Формирование положительного отношения к распорядку дня
32	Введение лексики по теме «Цвета»	Особенности произношения слов по теме	<i>Red ,yellow,green,blue, pink,brown,orange, purple,black,white Numbers 1-10</i>	<i>What colour is it?</i>		Игра One,two,four	Развитие навыков работы в группе
33	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Bedroom, living room, bathroom, kitchen Light, dark</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание истории	Развитие социальных навыков. Умение понимать чувства других людей.
34	Закрепление лексики по теме «Дом»	Особенности произношения слов по теме	<i>Bedroom, living room, bathroom, kitchen Light, dark</i>	<i>Mummy! Are you in the kitchen?</i>	Аудирование с общим пониманием информации		Развитие познавательных способностей

Unit 5 Тема: London's weather. Погода. Количество часов: 8

35	Введение новой лексики по теме «Погода»	Особенности произношения слов по теме	<i>Sunny, windy, snowing, foggy, cloudy, raining,</i>	<i>What's the weather like? Is it...?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Формирование научной картины мира
36	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Sunny, windy, snowing, foggy, cloudy, raining,</i>	<i>Where are we...?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание истории	Развитие социально-этических навыков
37	Развитие произносительных навыков Введение лексики по теме «Одежда»	Тренировка звука /w/	<i>Sunny, windy, snowing, foggy, cloudy, raining Jumper, trousers, coat, hat, t-shirt, shorts</i>	<i>Is it...?</i>		Скороговорка The windy and the wet	Развитие социально-этических навыков

38	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Wet, dry, Jumper, trousers, coat. hat, t-shirt, shorts</i>	<i>What's the weather like? Is it...?</i>	Аудирование с полным пониманием информации		Развитие памяти и внимания
39	Введение лексики по теме «Времена года»	Особенности произношения слов по теме	<i>Spring, summer, autumn, winter</i>	<i>Where's...?</i>			Развитие навыков логического мышления
40	Закрепление лексического материала	Особенности произношения слов по теме	<i>Colours, Numbers</i>	<i>What colour is it?</i>			Развитие познавательной способности
41	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Spring, summer, autumn, winter</i>		Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Формирование социальных навыков (умение одеваться по погоде)
42	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Погода»	Особенности произношения слов по теме	<i>Spring, summer, autumn, winter Wet, dry, Sunny, windy, snowing, foggy, cloudy, raining</i>				Развитие навыков логического мышления

Unit 6 Тема: The house of sweets. Еда. Количество часов: 8

43	Введение новой лексики по теме «Еда»	Особенности произношения слов по теме	<i>Chocolate, sweets, lemonade, salad, orange juice, sandwiches</i>	<i>I like... Is it salad?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Формирование навыков здорового питания
44	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Chocolate, sweets, lemonade, salad, orange juice, sandwiches</i>	<i>I like /I don't like</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание истории	Формирование навыков здорового питания
45	Развитие произносительных навыков	Тренировка звука /s/	<i>Chocolate, sweets, lemonade, salad, orange juice, sandwiches</i>	<i>Do you want...? Yes, please/No, thank you</i>		Разыгрывание диалога	Развитие познавательных способностей

46	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Chocolate, sweets, lemonade, salad, orange juice, sandwiches Hungry, thirsty</i>	<i>Are you hungry/thirsty?</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Формирование социальных навыков
47	Введение новой лексики по теме «Еда»	Особенности произношения слов по теме	<i>Cake, cereal, biscuit</i>	<i>Is (cereal) healthy?</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Игра Is this healthy?	Формирование навыков здорового питания
48	Закрепление лексики по теме «Еда»	Особенности произношения слов по теме	<i>Sandwiches, chocolate, biscuits, cakes Numbers 1-10 Colours</i>	<i>Do you want some...?</i>		Игра Change places	Развитие академических навыков
49	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Chocolate, sweets, lemonade, salad, orange juice, sandwiches</i>	<i>Do you want...?</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Инсценирование песни	Формирование навыков здорового питания
50	Повторение и закрепление лексического материала по теме «Еда»	Особенности произношения слов по теме	<i>Chocolate, sweets, lemonade, salad, orange juice, sandwiches</i>	<i>Do you want...?</i>			Развитие познавательных способностей

Captain Jack 2 Plus Book Unit 7 Тема: The pram. Профессии. Количество часов: 8

51	Введение новой лексики по теме «Профессии»	Особенности произношения слов по теме	<i>Policeman, cook, hairdresser, doctor, teacher, footballer</i>	<i>Who's this? It's a...</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Формирование уважительного отношения к людям разных профессий
52	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Policeman, cook, hairdresser, doctor, teacher, footballer</i>	<i>I'm...</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание истории	Развитие социально-этических навыков
53	Развитие произносительных навыков	Тренировка звука /h/	<i>Policeman, cook, hairdresser, doctor, teacher, footballer</i>	<i>I'm a (teacher).</i>		Скороговорка The hairdresser is hungry	Формирование социальных навыков
54	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Up, down Policeman, cook, hairdresser, doctor, teacher,</i>		Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни	Формирование лингвистического кругозора

			<i>footballer</i>				
55	Введение новой лексики	Особенности произношения слов по теме	<i>Dangerous,safe</i>		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации		Формирование правильного понятия безопасности на дороге.
56	Закрепление лексики	Особенности произношения слов по теме	<i>Colours, numbers</i>			Игра «Musical numbers»	Развитие познавательной способности
57	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Policeman,cook, hairdresser,doctor, teacher, footballer</i>		Аудирование с общим пониманием информации		Развитие критического мышления
58	Повторение и закрепление пройденного лексического материала	Особенности произношения слов по теме	<i>Policeman,cook, hairdresser,doctor, teacher, footballer Dangerous,safe Up,down</i>	<i>I want to be...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание истории	Развитие познавательной способности

Captain Jack 2 Plus Book Unit 8 Тема: Fluffy is fast! Транспорт. Количество часов: 8

59	Введение новой лексики по теме «Транспорт»	Особенности произношения слов по теме	<i>Bike,helicopter ,train ,car,ship,plane</i>	<i>Be a...</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Инсценирование песни «The transport song»	Формирование лингвистического кругозора
60	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Bike,helicopter ,train ,car,ship,plane</i>	<i>Be a...</i>	Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание истории	Развитие познавательной способности
61	Развитие произносительных навыков	Тренировка звука /n/	<i>Bike,helicopter ,train ,car,ship,plane</i>	<i>What's this?</i>		Скороговорка The nine planes are noisy	Развитие познавательной способности

71	Работа над ошибками.	Особенности произношения слов по теме	Разделы с 1-8		Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание истории Игры по темам разделов Тематическая песня	Формирование лингвистического кругозора
72	Заключительный урок	Особенности произношения слов по теме	Обобщение учебного материала		Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание истории Игры по темам разделов Тематическая песня	Формирование лингвистического кругозора

62	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Fast,slow Bike,helicopter ,train ,car,ship,plane</i>		Аудирование с полным пониманием информации	Игра Fast or slow	Развитие познавательной способности
63	Введение новой лексики	Особенности произношения слов по теме	<i>Land,sea,air</i>		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Приобщение детей к новому социальному опыту
64	Введение лексики по теме «Геометрические фигуры:»	Особенности произношения слов по теме	<i>Circle, triangle, rectangle,</i>		Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание истории	Приобщение детей к новому социальному опыту
65	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Fast,slow Bike,helicopter ,train ,car,ship,plane</i>		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации		Формирование понятия хорошего(плохого) поведения
66	Повторение и закрепление пройденного лексического материала	Особенности произношения слов по теме	<i>Fast,slow Bike,helicopter ,train ,car,ship,plane</i>		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Инсценирование песни	Приобщение детей к новому социальному опыту
67	Урок- обобщение по темам Разделов 1-2	Особенности произношения слов по теме	<i>Лексический материалов разделов 1-2</i>		Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание истории Игры по темам разделов Тематическая песня	Формирование лингвистического кругозора
68	Урок- обобщение по темам Разделов 3-4	Особенности произношения слов по теме	<i>Лексический материалов разделов 3-4</i>		Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание истории Игры по темам разделов Тематическая песня	Формирование лингвистического кругозора
69	Урок- обобщение по темам Разделов 5-6	Особенности произношения слов по теме	<i>Лексический материалов разделов 5-6</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание истории Игры по темам разделов Тематическая песня	Формирование лингвистического кругозора
70	Урок- обобщение по темам Разделов 7-8	Особенности произношения слов по теме	<i>Лексический материалов разделов 7-8</i>		Аудирование с полным пониманием информации	Разыгрывание истории Игры по темам разделов Тематическая песня	Формирование лингвистического кругозора